

一、經文：在亞伯拉罕的日子，那地有一次饑荒；這時又有饑荒，以撒就往基拉耳去，到非利士人的王亞比米勒那裏。耶和華向以撒顯現，說：「你不要下埃及去，要住在我所指示你的地。你寄居在這地，我必與你同在，賜福給你，因爲我要將這些地都賜給你和你的後裔。我必堅定我向你父亞伯拉罕所起的誓。我要加增你的後裔，像天上的星那樣多，又要將這些地都賜給你的後裔。并且地上萬國必因你的後裔得福，都因亞伯拉罕聽從我的話，遵守我的吩咐和我的命令、律例、法度。」

二、序言

當我們一邊領受祝福兒女、後代與門徒的信息并一邊禱告時，相信主都已經垂聽了，所以各位真要歡喜快樂才是！目前無論我們家庭面臨任何的矛盾或兒女的難處，都要禱告，因爲我們全能的上帝、從無變爲有的上帝，在垂聽了禱告後，一切的難處與掙扎全部都會變成祝福與見證了！要知道，魔鬼撒但其黑暗勢力是很旺盛地在做工，但每一次我們禱告時，主的話、耶穌的寶血、福音的能力覆蔽我們，叫我們恢復自由、喜樂、盼望的同時，所有家庭與孩子的問題，都會全然得到解決的。真實經歷這過程之父母是有福的！因爲事實上，我們本是有福之神的選民！當父母蒙恩之時，是能祝福兒女一輩子的！

第一周主所給的信息是，一生的眼光不要單單放在孩子的身上，乃是父母要關注在自己蒙恩的條件上，以此來判斷孩子目前一切的情況，當我們正確判斷并到達神所訂的時間表時，神必定會成就我們的禱告！第二周的信息是，父母在養育子女時必須要有重點，就是身份、所屬、方向都應改變，因爲神已賞賜我們神的兒女之身份了！所以孩子的身份要改過來，也應把應許刻在孩子的心版上，切莫輕看，他們不是遲鈍的，他們是蒙恩蒙愛的孩子、是被神所祝福、神所要使用的。當孩子有問題時，父母要把得勝的應許放在孩子身上，并將孩子完全交托給神，神必定會負責的！然後，要讓孩子發展自己的人生，既是孩子全人教育的教導了。第三周的信息是，在養育孩子的過程中，父母的權柄是很重要的，當父母失去權威時，會使孩子失去順服權威所得著的四大祝福：繼承屬靈遺產、在世長壽、凡事得智慧、一生平安。基督是我們的頭，只要我們恢復順服這位元首時，就能得著神所賜的權威了。所以爲了兒女的緣故，作父母的更是要保守這個權威。然而，不單是兒女順服父母，父母更是先要順服上帝，并且這權威是透過我們的言語、行爲而彰顯出來。其實，上帝的權威是滿有慈愛的！

今日主所賜的信息，是讓我們兒女儘快獨立，這是主給父母神聖的職份了。要知道主已經生了我們，使我們經歷重生與成聖，在有生之年，父母也要將所經歷的生命傳授給子女！所以，當兒女成長到能獨立的階段時，父母也應學習勿再緊緊地將兒女抱在懷裏，認爲兒女是自己的；而是父母當以個別的眼光，來認識兒女是屬神的、有尊貴生命的，并用上帝的方法來養育。因此，父母要學習「使兒女儘快獨立」，兒女才能不斷地發展其內在潛力！

三、內容

主所給我們養育兒女的信息，即是亞伯拉罕家族的信息，他是所有蒙恩得救者的代表人物。亞伯拉罕一生的禱告，是爲了得著一個兒子，而我們一生的盼望其實正如亞伯拉罕一般，要養育我們的兒女成材。因此，當以撒長大後，也以獨立的生命在神的面前，親身經歷亞伯拉罕曾經歷過的上帝。

1. 養育兒女的終極目標，就是使兒女獨立，離開父母，加倍發展

1) 離開父母，與妻子聯合，二人成爲一體《創 2:24》：

以撒、雅各、約瑟人生的轉折點，均是在離開父母，獨自經歷神之時。藉由神養育自己的子民——以色列的整個過程，我們也能發現，如何養育兒女的原則。歷史上以色列百姓的失敗，即是上一代傳承的失敗。所以，養育兒女的終極目標，不是要成功地使兒女留在父母身邊，乃是要使兒女不再需要父母，而可以完全獨立。如果父母過度寵愛兒女時，尤其是將要爲上帝所使用的兒女，上帝不得不迫使他們離開父母，或是使其遇見需要自己單獨面對的問題了！

2) 耶穌基督培養門徒的目的：

「叫你們得人如同得魚一樣。」《太 4:19》；「你們要去，使萬民作我的門徒。」《太 28:18-20》；保羅對於培養門徒所做之教訓：「……也要交托那忠心能教導其它門徒的人」《提後 2:1-8》。所以，父母也應訂計畫來教育兒女，特別是在兒女要離開父母上大學之前，要教導兒女在大學裏要學習如何尋得八福狀態之人，傳講自己所擁有的生命，并奉聖父、聖子、聖靈的名，告訴他們這位聖父是誰？聖子成就了什麼？是如何地與我們同在？聖靈的感動爲何？這是我們養育孩子非常重要的目的。

3) 以「獨立」爲兒女教育的目標：

父母教導的動機、內容、方法和重點，應既正確且清楚。因此兒女的學習能力、成長速度、實際應用、創見發展，也都會愈來愈卓越不同了。所以教養兒女的目的，是以兒女的獨立爲目標，如此孩子學習的動機、領受的程度與實際的果效均會不一樣的。然而，孩子們根本就不知道爲何要上學，并且現在孩子所學習的東西是愈來愈複雜了。其實，上帝創造我們的目的，是讓我們認識上帝、認識看不見的靈界，得著能力、保守自己的心懷意念，凡事感恩、愛旁邊的人、彼此和睦、彼此祝福，榮神益人建國。

4) 父母應該培養那些方面的獨立人？

誠如經上所言：「耶穌的智能和身量，并神和人喜愛他的心，都一齊增長。」《路 2:52》。因爲孩子是從小看著作父母的言語與行爲長大的，自私的父母會教育出自私的兒女。所以，父母要在每天的生活過程中，來祝福我們的孩子。在信仰上：教導兒女獨立的遇見神、掌握與神交通、與神同行，亦是將福音傳授給自己的後代。在生活上：使兒女發現「以禱告爲中心、蒙恩時程表、有原則規律、平衡與好習慣」的好處并享受。在學業上：賦與學習的動機

并喜愛學習，教導「多得效果的治學法」，也發展兒女創造的潛力。在社會上：教導「鄰居」之重要性、自己的角色、相親相愛相助、以肢體爲中心發展之人際關係。在經濟上：使兒女親身的經歷，神按時候豐盛的供應之恩典，也教導何謂知足滿足、忠心的管理、與人分享的生活。

2. 兒女教育失敗的百態

兒女不是屬於父母的，乃是屬於那創造天地萬物之上帝的！所以，父母的眼光非常重要，若是我們的孩子能像耶穌一樣，儘快地獨立起來的話，父母的生命將會何等自由與喜樂！但在現今的時代裏，大部分父母的教導方法是失敗的，因爲不合乎永遠的天父的旨意、不合乎孩子所擁有永遠生命的方式來教導，這樣不但不能祝福孩子，反而是害了他們！我們的孩子是已經成功的，是要榮神益人建國的，因爲生他們的是上帝、引導的也是上帝、讓孩子遇見如何的老師、同學與事情的都是上帝，連孩子一生的壽命也是上帝所定的，孩子的一切都是屬於上帝的！看不見上帝的父母，在養育孩子的目的與方法上都是不可能對的。因此，讓爲人父母的我們好好地來檢討一下吧！

1) 使兒女盲從，他們不知道「自己正在作什麼」：

因爲父母本身也不知道，所以從未教導「開始、過程與末了」爲何，甚至不清楚學習的動機、意義和時程表。因此養成了「愚昧、胡塗、盲從、無能」的兒女。所以基本上，父母教導孩子什麼，孩子就學到什麼。然而，人生最重要的是「我們在那裏？」「上帝正在爲我們作什麼？」所以，應教導兒女知道何謂人生的目的與學習的動機。如此，孩子的時間表、所遇見的人事物、條件與場所，馬上都會變成「詩篇化」了！

2) 使兒女被動，因爲父母凡事主動牽引，導致兒女凡事被動跟從：

父母總按著自己的動機和目標，來安排兒女所有一切的人事物。倘若我們的孩子只有跟從與附和時，將會永遠埋沒其生命中最大的潛力，導致所隱藏的潛能完全無法被引導激發出來了！上帝創造我們，都是擁有神美好的形像，并且是所擁有無限的潛能，連結于天國的。因此，父母的眼光如何，所教導出來的兒女便是如何了！

3) 只求「萬能、狀元」，不識兒女的能力、條件、興趣：

要知道，人雖衆多，狀元却只有一個。因此，一切的矛盾與痛苦均是由此而生的。我們每一個人都是按神的形像被造的，也是從同一個祖先亞當而來的，所以每一個人的生命，都是極其尊貴并擁有其所獨特的價值和角色。在基督裏，我們會找到自己的崗位，與人配搭時，也能够恢復最完美的榮耀、得著最大的冠冕。凡是蒙恩的神的子民，是已經完全成功了。因爲人生的目標，不在于今世的成功，乃是在于能用已成功的生命，來榮神益人建國！

4) 只看重結果，不重視過程：

人生每個階段好比一次次的旅行，其真諦不單在於到達「終點」，也是在於旅途中的「過程」，即是在路途中所看見的美景了。因此，我們一生的冠冕，不僅僅是要到達目的地，更重要的是所經歷的每一個腳步所要學習的課題。所以，父母要教導兒女去思考在每件事情裏，學習生命的真義與忠心，并教導現在所在之地就是聖地，此即「分別爲聖」。

5) 只要安全第一，不懂「在問題裏，所隱藏無限的祝福」：

神是將無限的恩惠和冠冕，都隱藏在所遇見的「問題與困難」裏，但作父母的却常常除去或挪開使兒女蒙恩的機會。未曾遇過問題的孩子是無法長大的；在溫室裏的孩子是無法成人的。人生是需要經歷問題的，父母不要插手幫孩子解決所有的難題，反而應盼令兒女哀痛的困難早一點來臨，使其學會突破與超越一切的障礙，這是非常重要的生命歷練。

6) 只希望「更好」，不懂的教導「如何滿足、感恩與分享」：

大部分的父母，總是要求兒女要更好、更強，却不懂得要教導，要凡事滿足與感恩，這是很重要的，因爲神總是這樣時常幫助我們。如果兒女凡事不能滿足、不懂得感恩時，年紀稍長之後，他們的生命是會垮下去的，因爲人所承載的壓力是有上限的。要知道，滿足所生的產品是幸福；感恩所得的獎賞是祝福；分享所結的果子是「萬福」！

3. 使兒女儘快獨立的教育上的幾個關鍵性因素

在養育子民與培養門徒上，父神、基督、聖靈所重視的，應該要成爲父母養育蒙恩兒女的智慧和方法。

1) 父母不要對兒女失去了信心，因爲神一直不斷地爲我們所愛的兒女做工：

聖經多卷書信的開頭所強調之共通點，即耶穌基督在每一個門徒蒙召之前即已「認識」他們，這是一切培訓的根據《太 4:19, 16:17》。父母要以「個別、獨特」的生命來認識兒女，亦是確信他們是蒙愛、蒙恩、蒙召的神的兒女，并尋找神在其身上的計劃和作爲。當「正確地認識兒女」時，父母在兒女教育上，能得著完全的自由和能力，并從天上來的智慧，有根有基的證據，并將繼續不斷看見神的作爲與時間表。

2) 以「信仰生活的獨立」爲重點：

神使以撒、雅各、約瑟得著獨立的信仰；耶穌基督各別揀選門徒，并向其介紹父神是誰。因此，兒女信仰生活上的獨立，即是決定「學業、生活、社會與經濟獨立」最重要的因素了。父母應努力教導兒女：神是怎樣的一位神？要如何遇見神？要如何與神交通？要如何與神同行？父母尤其要教兒女分辨：宗教與福音的不同、爲何非有福音不可的理由、非禱告不可的理由。父母要作見證并使兒女親身的經歷：在基督裏所擁有的自由、得勝、平安、喜樂、慈

愛、聖潔、豐盛、榮耀、盼望，以利幫助兒女努力地打破在生命裏因魔鬼撒但所帶來許多的矇騙、控告、盲點和誤解。

3) 繼續尋求「誘導兒女主動」的智慧：

神帶領亞伯拉罕、以撒、雅各、約瑟的方法，就如同耶穌基督對門徒的眼光、問答與訓練《太 9:35-38，10:1-43，12:28-29，43-45》。父母要使用引導、啓發學習的動機來幫助兒女，并規畫出未來的異象和展望，也多多說明與解釋，使兒女掌握之後，他們就能真正地享受能力和果效了。當父母在教導上多用引導的方式，會讓兒女學習多思想、多討論與問答式的教育。然後，幫助兒女實際經歷并發現問題。

4) 父母要按兒女條件、年齡的不同來帶領：

神帶領每一個聖徒的途徑都不一樣。耶穌基督的教導也是因人而異的《可 10:17-22，太 8:18-22》。父母絕對不能按著死板的原則來帶領兒女，因爲每一個兒女的條件皆不同。所以，父母要按兒女的條件和年齡，來尋找使他們儘快主動、獨立的方法，并要按著兒女的性格、興趣、恩賜、條件與情況。

5) 父母不要害怕矛盾與問題的出現，因爲問題會成爲「加速兒女時間表」的動力：

神將揀選的工人放在矛盾裏，例如：摩西、大衛、但以理，又如耶穌基督對西門所說過的話《路 22:31-34，約 21:18》。當父母順服聖靈的帶領、順從主的原則、全然交托主、并繼續爲兒女代禱時，如此兒女蒙恩的時刻必定來臨。兒女若從未經歷過「流淚的夜晚」，則必無法蒙受「突破與成熟」的恩典了！

三、結語

父母應每天舉手爲兒女禱告與祝福。每個家庭的生活與生命的過程中皆有兒女的問題，然而，這些困難與問題，都將轉爲祝福父母并讓兒女與父母一起蒙恩的助力了。我們剩下的年歲是十年、二十年、或三十年了，但願主大大地賜福我們。因爲主的話語、絕對的話語、永遠的話語，已經向我們顯明了，願主先成就在父母的身上、老師的身上，借著我們生命的證據與見證，來祝福後代、千代與萬代了，因爲我們相信主的應許是永遠信實的。父啊！祝福每一位帶著正直的心、聖潔的靈、并真心願意禱告的父母。主啊！繼續恩上加恩，在爲人父母的我們身上。

四、本周禱告題目

- 1) **兒女教育的終極目標，就是使他們成爲獨立人：**診斷我們的兒女在「五個獨立」的情況如何？按著我們兒女的情況，畫出他們蒙恩最理想的樣子，并禱告「求主成全」！

- 2) **兒女教育失敗的百態**：檢討在大綱第二的失敗內容中，是否發現目前我在養育兒女上的錯誤？應該要如何的改善？

- 3) **使兒女儘快獨立的教育上，幾個關鍵性的因素**：是否說明，爲何信仰生活的獨立，并在一切的獨立上，最關鍵的因素是什麼？兒女親近神的程度如何？尋求「使兒女多主動」的各種實際的智慧！