

使兒女盡快成為獨立人

** 開始的話

** 讀經：創 26:1-5

1. 養育兒女的終極目標= 使兒女獨立, 離開父母, 加倍發展

1) 創 2:24 離開父母, 與妻子聯合, 二人成爲一體

- 以撒·雅各·約瑟人生的轉捩點= 離開父母, 獨立的經歷神
- 神養育自己的子民以色列的整個過程裏, 我們會發現如何養育我們的兒女
- 以色列他們在歷史中的失敗, 就是前代傳授後代上的失敗

2) 耶穌基督培養門徒的目的

- <太 4:19>叫你們得人如同得魚一樣→ <太 28:18-20>你要去, 使萬民作我的門徒..
- 藉著保羅培養門徒 <提后 2:1-8> 我所教訓的, 也要交托那忠心能教導別人的人

3) 以“獨立”爲兒女教育的目標, 則...

- 父母的動機·內容·方法·重點, 都又正確又清楚
- 兒女的學習能力·成長速度·實際應用·創見發展, 也都卓越不同

4) 應該培養那些方面的獨立人?

<路 2:52> 耶穌的智慧和身量, 並神和人喜愛他的心, 都一齊增長

- **信仰上:** 獨立地遇見神· 掌握如何與神交通· 與神同行, 也能傳授給自己的後代
- **生活上:** 使兒女發現“禱告中心· 蒙恩時程表· 有原則規律· 平衡· 好習慣”的好處而享受
- **學業上:** 賦與學習動機, 使兒女喜愛學習, 也教導“多得效果的治學法”, 並使他們發展創見
- **社會上:** 教導“鄰居”的重要性· 自己角色· 如何相親相愛相助· 以肢體爲中心發展人際關係
- **經濟上:** 使兒女經歷神按時候的供應, 教導如何知足· 管理· 分享..

2. 兒女教育失敗的百態

1) 使兒女盲從: 兒女不知道“自己正在作什麼”

- 未供應“開始· 過程· 末了”的圖畫· 學習動機和意義· 時程表, 因爲父母自己也不知道..
- 養成“愚昧· 糊塗· 盲從· 無能”兒女的最大原因

2) 使兒女被動: 父母主動牽引, 兒女被動跟從

- 按父母的動機和目標, 父母自己安排一切, 使兒女跟從/ 無法兒女生命裏的潛力被拿出來發展

3) 只求“萬能”· “狀元”, 不量兒女的能力· 條件· 興趣

- 人多, 狀元卻只是一個, 人世一切矛盾從此而來
- 每一個人都是按神的形像被造的, 也都是從一個人而來的同類, 每一個生命, 都是極其尊貴的, 也擁有獨特價值和角色的; 當一人在神裏面找到自己被安排的崗位, 與人配合配搭時, 回復最完美的榮耀, 也能得著最大的冠冕/ 凡蒙恩的神民, 都是已經完全成功的, 他們人生的目標不在於成功, 乃在於用成功生命來榮神益人建國的

4) 只看重結果, 不重視過程

- 旅行的真諦不在於“終站”, 乃在於“過程” = 人生就是一次旅行
- 一生的冠冕不單在於達到的地點上, 更是在於每一個腳步裏

5) 只要選安全第一, 不懂“在問題裏隱藏無限的祝福”

- 神將無限的恩惠和冠冕隱藏在問題裏, 作父母的卻將那使兒女蒙恩的機會都除掉..

6) 只望“更好”, 不教“如何滿足· 感恩· 分享”

- 滿足所生的產品, 是幸福; 感恩所得的獎賞, 是祝福; 分享所結的果子, 就是“萬福”

3. 使兒女盡快獨立的教育上, 幾個關鍵性的因素

- * 在養育子民· 培養門徒上, 父神· 基督· 聖靈所重視的, 應該成爲蒙恩的父母養育蒙恩兒女的智慧和方法...

1) 父母不可失去信心: 神繼續爲兒女作工

- * 聖經每本書開頭的共通強調點/ 耶穌基督認識門徒的蒙召是一切培訓的根據< 太 4:19, 16:17>
- 以“個別· 獨特的生命”來認識兒女/ 確信兒女的蒙召蒙恩(神的兒女)/ 尋找神的計劃和作爲
- “正確認識兒女”, 在兒女教育上, 使父母得著完全的自由和能力· 從天而來的智慧· 有根有基的證據· 繼續不斷看見神的作爲和時間表

2) 以“信仰生活的獨立”爲重點

- * 神使以撒· 雅各· 約瑟得著獨立信仰/ 耶穌基督各別揀選門徒, 並給他們介紹父神是誰...
- “信仰生活上的獨立”, 就是決定後面“學業· 生活· 社會· 經濟獨立”的最重要因素
- 努力教導: 神是怎樣的一位· 如何遇見神· 如何交通· 如何同行

- 特別要使兒女發現: 宗教與福音的不同· 非有福音不可的理由· 非禱告不可的理由
- 作見證並使兒女經歷: 在基督裏的自由· 得勝· 平安· 喜樂· 慈愛· 聖潔· 豐盛· 榮耀· 盼望 =) 努力要打破兒女生命裏生來帶來的一些蒙騙· 盲點· 誤解

3) 繼續尋求“調動兒女主動”的智慧

- * 神帶領亞伯拉罕· 以撒· 雅各· 約瑟的方法/ 耶穌基督的門徒的眼光· 問答· 實習訓練 <太 9:35-38, 10:1-43, 12:28-29, 43-45>
- 引發學習動機—幫助兒女畫出未來的異象和展望/ 多說明: 掌握之後, 更能享受能力和效果
- 在教導上, 多導引兒女의思想和討論/ 問答式的教育
- 幫助兒女經驗實驗而發現問題

4) 按條件· 年齡而帶領

- * 神帶領每一個聖徒的途徑都不一樣/ 耶穌基督的按人教導<可 10:17-22, 太 8:18-22>
- 不能按著死板的原則帶領兒女, 每一個兒女的條件都不一樣, 按條件和年齡尋找“使他們盡快主動· 獨立的方法” / 按著兒女의性格· 興趣· 恩賜· 條件· 情況...
- 嬰兒期· 兒童期· 學童期· 青少年期· 青年期· 壯年期...

5) 不怕矛盾· 問題的出現, 因為問題卻成為加速兒女時間表的動力

- 神將揀選的工人放在矛盾裏(摩西· 大衛· 但以理)/ 耶穌基督對西門說<路 22:31-34, 約 21:18>
- 跟著聖靈的帶領, 順從主의原則而全然交托主, 繼續為兒女代禱, 則將必兒女蒙恩時刻來臨
- 兒女沒有經歷流淚的夜晚, 也無法蒙受“突破· 成熟”的恩典..

**** 結束的話**