

自由的律法——活出慈爱圣洁的生命和美德

经文《申 22:1-12》

神将律法赐给圣民的目的有三：**使圣民知道神的旨意(爱神爱人)**；**使圣民得神的保护和引导**；**使圣民得判断义人和罪人的根据**。

在西奈山神赐下律法之前，使圣民看到埃及所受的咒诅、逾越节神羔羊之血的救恩(基督为圣民的流血舍命)、过红海的受洗(与基督同死同复活)；并且神赐给圣民律法的同时，告诉他们"每天朝晚在会幕献上燔祭和素祭"的需要，也告诉他们必要保持"与神交通和同行，跟从神的带领"。因此，每当读到律法的时候，不可忘记我们与神之间的父子关系，也不可以忘记神舍命的重价将我们赎回的事实。对真正认识父神和主耶稣基督的圣民而言，律法不会单单成为"不遵守或勉强遵守"的法律，乃会应当成为"喜爱诵读、默想、遵守、传扬"的福音，也要成为"得圣灵感动指教"的根据。

正如蒙神大爱大恩的大卫而言，神的律法乃是好消息，是"父神施行公义，为一切受屈的儿女伸冤，使祂

儿女晓得祂作为"；透过律法和献祭，大卫就发现神与他同在的事实他的父神有怜悯，有恩典，不轻易发怒，且有丰盛的慈爱；不长久责备，也不永远怀怒；父神没有按我们的罪过待我们，也没有照我们的罪孽报应我们《诗 103:6-10》。所以大卫就喜爱神的律法，昼夜默想，也遵行，因此他就看到"父神使他凡事尽都顺利，结出丰盛生命果子"的事实《诗 1 篇》；对大卫而言——神的律法、法度、训词、命令、道理、典章，都是那么有价值，且是甘甜《诗 19 篇》。既然旧约时代的圣徒大卫，那么喜爱享受神的律法，那么我们今日活在新约之内，已经看见主耶稣活出律法、教导律法的精义、并成全了律法和献祭的新约时代的神儿女们，就应该更要喜爱、默想、享受……并要活出律法的精义——爱神爱人。

《申 22:1-12》，是《申 21-26 章》神赐给圣民"社会法度"的一部分。虽然时代、文化和情况不一样，然而当时领受这信息的以色列圣民活在关系和社会里，2024 年今日的我们也活在关系和社会里。虽然今日新约时代，我们已经不再需要遵守旧约时代的律法条规，然而我们在那每一条的律法里，仍然要得着父神对我们祂儿女的心意，并能更清楚更具体地在其中认识基督荣美的生命和美德，也应用于今日的关系和社会里，活出基督那慈爱圣洁的生命来。

神创造人的目的，就在于将祂父子灵那和睦、荣耀和同工的关系，要扩展实行到照着自己的形像样式所造之人的生命和关系里；当人与神的关系破裂之后，神就藉着圣子耶稣基督十字架的代赎——使人神和好，因此也叫与神和好的圣徒"劝人与神和好"《林后 5:17-19》。我们在地上一生日子的终极目标，就是要在基督里——恢复与神和好的关系，并将其和好和睦相爱同行的关系，要扩张到更多之后，带着那"自己重生成圣的永生生命、和与神与人的关系"回到永远的国度里，在那里永远共享福乐，彼此相爱相交，作永远的新事。因此，不管在地或在天的日子里，最重要的就是"我与神、我与人"的关系、互动和发展！

我们与神的关系和互动，就决定一切事情的成功或失败。在基督里恢复"与神父子、夫妻、主仆"的关系之后，必要活在神的荣耀、慈爱、圣洁、智慧、能力里，必要"爱神、喜爱与神交通、顺从依靠神"，活着是靠着神的慈爱、保护、引导、帮助、成就。然后，也要将神的生命活出一——在我与人中间，顺从神在那人际关系里的带领(旨意)；要爱人如己，为要祝福人(拯救/造就)而活。在那种目标之下所作的生活事奉，都是祝福；若在那"使人神与人和好"的事奉中遇到什麼苦难，那苦难就是"得百倍荣耀、冠冕和产业的祝福"。

我们圣民的生命、关系、生活，是与世界完全分别为圣的！本段经文第 12 节所讲"所披的外衣上四围作繸子"，那就是神强调"圣民要分别为圣"的信息。圣民的生命和他所穿戴的衣服和衣冠，与外邦人完全不一样。无论哪一个人，一看"穿有繸子衣服的人"，就明确地知道那人是以色列圣民。在这新约时代则圣徒不穿"有繸子的衣服"，因此圣徒的外观看起来都与世人一样，然而圣徒的生命、身分、关系、所属、目标、眼光、方法和作为，都与世人完全不一样。

在神的眼里，也在天使的眼里，我们圣徒就是"光和盐"；不管灵命成长到何种程度，我们的生命就发出着神的荣光，发出着"真理和圣灵的大光"，因为我们就是神的王子公主，是真理圣灵所居住的圣殿，是与基督一同作王作祭司作先知的基督身体(新妇/兄弟/同工)。掌管黑暗世界的魔鬼撒但，绝不能胜过我们生命所发的神的荣光；我们圣徒虽然还要成圣成长，然而神的恩惠和真理时常临到并显现在我们身上。我们随时随地都能得胜有余的唯一方法，就是活出基督！神劝我们不要忘记这事实实况，劝我们在凡事上认真学习基督，也特劝我们在与神与人的关系上学习基督——活出基督！

神藉着摩西在《申 22:1-12》这段社会法里面，强调两个重要的信息：一个信息是强调说怀着基督仁爱慈悲的心肠作事，另一个信息是强调说"生命、信息、方法都不可以搀杂"！