

因为我们是蒙恩的人，我们的儿女也必定是蒙福的儿女，他们原是神借着我们生而养育的神自己的儿女，神比我们更无限倍的爱他们，并且正在完全地引导他们的生命，儿女教育成功的关键，在于你多么正确地看见神在儿女身上的慈爱和引导。

### 1. 给儿女最大的创伤和坏影响的，就是父母 <撒下 2 : 22-36>

- 1) 因对自己的生命没有确据，对儿女出生的理由和养育的目的也没有确据
- 2) 因着父母的不信，使儿女们成长在不健康的属灵环境里，并且留给他们不好的属灵遗产。
- 3) 戒律和神秘性的宗教环境，养成儿女们成为假冒为善，时常忧伤的人
- 4) 属肉、世俗、自私的教导，使儿女的灵魂沉睡
- 5) 教导上没有原则，以及矛盾和非实际的因素，使儿女成为思想混乱生活不踏实的人
- 6) 时常不信任儿女，过分的干涉，使儿女成为没有主见、虚弱无能的人
- 7) 在不被关心或被虐待之下长大的儿女，在人际关系上将会遇到很多问题
- 8) 在无权威和无管教之下长大的儿女，将会成为坠落和犯法的人 <箴 13 : 24>

### 2. 儿女的教育是从父母属灵生命的蒙恩开始 <申 6 : 4-9>

- 1) 要知道在儿女的教育上最关键的三个因素
  - ①肥沃的土地（环境）
  - ②有生命的种子（儿女的生命）
  - ③健康的栽培（养育）
- 2) 父母自己先要重生，也要回复“应许”、“生命的方向”
- 3) 要具备充满喜乐、感恩、赞美的蒙恩属灵环境
- 4) 父母先蒙恩的时候，教育的目的、内容、方法和优先程序都会清楚
- 5) 凡事带着福音的眼光来思考判断的父母会得到幸福的儿女
- 6) 以祷告来养育儿女，父母会按时得各样的智能，并且祝福儿女的祷告累积起来，将会留给儿女蒙福的属灵遗传
- 7) 在生活里，以经得起考验的教导和榜样，使儿女成为“合理”、“实际”又有能力的人

### 3. 首先，为着儿女的“重生”和“回复应许”要集中祷告 <提后 1 : 3-7, 3 : 14-17>

- 1) 因为重生的儿女其眼光和判断与属世的人不一样
- 2) 回复应许的儿女，在生命里很快地得到各样的医治，并且得新的能力
- 3) 懂得祷告的儿女，在任何的情况之下都能得胜，并且会影响周围的人

- 4) 确定了生命方向和标竿的儿女，一生会节省很多能力和时光，并且会享受奇妙遇见的祝福
- 5) 拥有“与神同行”奥秘的儿女，像保罗一样会祝福一个时代和全世界

#### 4. 然后，要进行平衡的全人教育 <路 2 : 52, 诗 78 : 72, 箴 1 : 7-9>

- 1) 属灵上的成长：世界的问题、基督、重生、应许、祷告、蒙恩的时程表、传福音、培养门徒
- 2) 知识上的成长：属灵知识（知天）与世上的知识（知地、知人）的连贯，实用合理的思考法
- 3) 情绪上的成长：幸福美满的生命和生活，接受爱情、喜怒哀乐的表现
- 4) 肉身上的成长：饮食习惯、运动习惯、睡眠习惯、对自己外貌的肯定和感恩、审美观的培养
- 5) 生活上的习惯：蒙恩的时程表、家庭生活、学校生活、教会生活、劳动和事奉生活
- 6) 社会上的成长：顺从权威和善用权威、遵法精神、上下关系、同辈关系、彼此补助关系

#### 5. 也要参考不同年龄有不同的关注点 <传 3 : 1, 腓 3 : 16>

- 1) 胎兒期：父母的祷告和圣灵充满
- 2) 嬰兒期：家庭的属灵环境和培养生活习惯
- 3) 小学期：要教导“神的应许”和“权威”（父母、老师、长辈）
- 4) 初中期：要赐给他们能分别世界文化的眼光和得胜的能力
- 5) 高中期：要将“世界福音化”的异象扎根在他们生命里，并且具体的训练、供应装备
- 6) 大学期：要认真研磨专攻的学问和技术，同时积极地参与福音事工
- 7) 社青期：要教导职业观、结婚观、家庭观、事奉观、社会观

#### 6. 我的儿女并不是“问题儿女”，乃是特别蒙恩的儿女 <门 1 : 11, 撒上 16 : 7>

- 1) 今日，我若是真蒙恩的人，有些问题的我所生的儿女必定是特别蒙恩的儿女
- 2) 原来，并不是“我的儿女”，乃是神暂时托付给我的“神的儿女”，也是“神的工人”
- 3) 神正在比我更认真地为孩子作工，并且必有神的理由和神的时间表
- 4) 所以，除了为孩子祷告，更要为自己的眼光和信心集中祷告
- 5) 祷告多集中于问题儿女的“重生”，其它软弱的行为和生活暂时不要多干涉
- 6) 要回复更具体、实际的祷告，按着孩子的恩赐、兴趣、能力、引导他蒙神使用